



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثالثة

منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



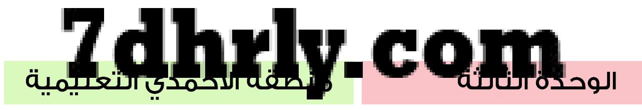


ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب فإن أصبت فمن اللّه تعالى وتوفيقه ، وإن أخطأت فمني ومن الشيطان .







الوحدة الثالثة

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بعلامات الساعة
وأعمل جاهدًا لخدمة ديني وأمتي.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١ - أُؤمن بعلامات الساعة الصغرى (أ) ٢ - أُؤمن بعلامات الساعة الصغرى (ب)
مجال الحديث الشريف	٣ - أُخرج زكاة الفطر.
مجال السيرة	٤ - أُحذر من الغادرين وتآمرهم على الإسلام والمسلمين.
مجال الفقه	٥ - أَتقرب إلى ربي بالصيام. ٦ - أَتفقَّه في أحكام الصيام.
مجال التهذيب	٧ - أُحسن اختيار صحبتي.
مجال الثقافة الإسلامية	٨ - أَحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
أسئلة الوحدة الثالثة	

الدرس الأول



نشاط ١: أستنبط فوائد أخرى لمعرفة علامات الساعة من الأحاديث الشريفة الآتية كما في المثال:

مهارة الاستنباط

الحديث الشريف	الفائدة المستنبطة
قال رَسولُ الله -ﷺ-: «سَتَكونُ فِتَنٌ القاعِدُ فيها خَيْرٌ مِنَ الْقائِمِ، وَالْقائِمُ فيها خَيْرٌ مِنَ الْماشي، وَالْماشي فيها خَيْرٌ مِنَ السّاعي، مَنْ تَشَرَّفَ لَها تَسْتَشْرِفُهُ، وَمَنْ وَجَدَ فيها مَلْجَأً فَلْيَعُذْ بِهِ»[١].	البعد عن الفتن وعدم المشاركة فيها.
قال الرسول -ﷺ-: «بين يدي الساعة يظهر الربا والزنى، والخمر»[٢].	البعد عن المحرمات والتعوذ من هذه الفتن
قال الرسول -ﷺ-: «لا تقوم الساعة حتى تأخذ أمتي بأخذ القرون قبْلَها شِبْرًا بِشِبْر، وذراعًا بذراع»، فقيلَ: يا رسولَ الله، كفارسَ والروم؟ فقال: «وَمَنِ الناسُ إِلّا أولئك»[٣].	البعد عن اتباع سنن اليهود والنصارى

أ. بشاير الشويب

٢ - أقسم علامات الساعة:

تنقسم حوادث وظواهر علامات الساعة إلى قسمين هما:

أ - صغرى:

- تسبق قيام الساعة بزمن.
- معتادة غالبًا غير خارقة للعادة.
- تقع في أوقات متباعدة.

أقسام علامات الساعة الصغرى

- علامات ظهرت وانقضت منذ عهد النبي ﷺ.
- علامات ظهرت وما زال حدوثها باقيًا ومستمرًا.
- علامات لم تظهر بعد.

---

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: نزول الفتن كمواقع القطر .

(٢) السلسلة الصحيحة، الألباني، الجزء ١٤، الصفحة ٢٨.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي -ﷺ-: «لتتبعن سنن من كان قبلكم».

ب - كبرى:

- تحدث قرب قيام الساعة مباشرة.
- غير معتادة وخارقة للعادة.
- تقع تباعًا كحبات العقد إذا انفرط.

نشاط ٢: أقارن بين علامات الساعة الصغرى والكبرى من حيث زمن وقوعها، ظهورها، نوع الحوادث التي تقع.



وجه المقارنة	العلامات الصغرى	العلامات الكبرى
زمن وقوعها	تسبق قيام الساعة بزمن	تسبق قيام الساعة مباشرة
نوع الحوادث التي تقع فيها	معتادة غالباً غير خارقة للعادة	غير معتادة وخارقة للعادة
كيفية وقوعها	تقع في أوقات متباعدة	تقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط

أ. بشاير الشويب

٣ - أُحدِّد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

أ - بعثة النبي محمد -ﷺ- لقوله عليه الصلاة والسلام: «بعثت أنا والساعة كهاتين قال: وضم السبابة والوسطى»(١).

ب - انشقاق القمر: قال تعالى: ﴿ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ۝١ وَإِن يَرَوْا۟ ءَايَةً يُعْرِضُوا۟ وَيَقُولُوا۟ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۝٢﴾(٢) وحدث ذلك في عهد النبي ﷺ.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: قرب الساعة.

(٢) سورة القمر: ١-٢.

كتاب التربية الإسلامية | الصف الثامن | الوحدة الثالثة | منطقة الأحمدي التعليمية

ج - **ظهور نار من أرض الحجاز:** قال رسول الله -ﷺ-: «لا تقومُ السّاعَةُ حتّى تَخرُجَ نارٌ من أرضِ الحجازِ تُضيءُ أَعْناقَ الإبلِ بِبُصرى»(*)[1] وقد حدث ذلك في عام ٦٥٤هـ حين احترقت الحرة الشرقية من المدينة المنورة وبقيت النار مشتعلة مدة طويلة، ولا تزال حجارتها سوداء كالفحم حتى الآن.

نشاط ٣: أ - أبحث من خلال محركات البحث عن علامات صغرى أخرى ظهرت وانقضت.



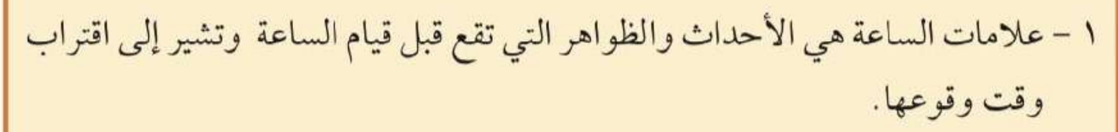
توقف الجزية والخراج

ب - أربط بين قول النبي -ﷺ-: «بعثت أنا والساعة كهاتين» وبين عدم قيام الساعة حتى الآن بعد مرور خمسة عشر قرنًا على البعثة.

المعنى أن بين بعثة النبي ﷺ وقيام الساعة زمنا يسيرا قياساً إلى عمر الدنيا
فمرور خمسة عشر قرنا – وإن بدت طويلة في حساب الأفراد - لا تعد شيئاً بالنسبة إلى عمر الدنيا



* بصرى: مدينة في بلاد الشام.
(١) صحيح مسلم كتاب الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز.



تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – علامات الساعة هي الأحداث والظواهر التي تقع قبل قيام الساعة وتشير إلى اقتراب وقت وقوعها.

٢ – معرفة علامات الساعة تثبِّت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين، وتنبه الغافلين، وتنكر موقف الكفار الآثمين.

٣ – علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن، وتكون معتادة غالبًا غير خارقة للعادة، وتقع في أوقات متباعدة.

٤ – علامات الساعة الصغرى: منها ما ظهر ومضى، ومنها ما ظهر وما زال مستمرًّا، ومنها ما لم يظهر بعد.

٥ – علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تحدث قرب قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة، وخارقة للعادة تقع تباعًا كحبات العقد إذا انفرط.

٦ – بعثة النبي – ﷺ – وانشقاق القمر، وظهور نار من الحجاز من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.

٧ – القيمة المستفادة: الايمان باليوم الآخر

٨ – المظاهر السلوكية:

أ – أصدق بعلامات الساعة الصغرى والكبرى

ب – أبتعد عن الفتن وأتعوذ منها

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

١ – معرفة علامات الساعة تثبّت الإيمان بالبعث في قلوب المؤمنين الطائعين. (صح)

٢ – علامات الساعة الصغرى تحدث قبل قيام الساعة مباشرة . (خطأ)

٣ – علامات الساعة الصغرى حوادث وظواهر خارقة للعادة . (خطأ)

٤ – انشقاق القمر من علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت. (صح)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١ – من علامات الساعة الصغرى ظهور نار من أرض الحجاز تضيء أعناق الإبل في بصرى

٢ – حدث انشقاق القمر في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

٣ – من فوائد معرفة علامات الساعة إقامة الحجة على المنكرين ليوم القيامة

٤ – أحداث وظواهر علامات الساعة الصغرى تكون من المعتاد غالبًا وغير خارقة للعادة

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١ – علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن ، وتكون معتادة غالباً غير خارقة للعادة ، وتقع في أوقات متباعدة

٢ – علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة وخارقة للعادة ، وتقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط

السؤال الرابع: اكتب ثلاثًا من فوائد معرفة علامات الساعة:

١ –
٢ –
٣ –

١- تثبيت الإيمان بالغيب واليوم الآخر في قلوب المؤمنين .
٢ - تنبيه الغافلين والضالين إلى ما هم مقدمون عليه .
٣ - توجيه المسلمين إلى كيفية التصرف حال وقوع هذه العلامات .
٤ - إقامة الحجة على المنكرين ليوم القيامة .



الدرس الثاني

العقيدة

الدرس الثاني

أُؤْمِنُ بعلامات الساعة الصغرى (ب)

تمهيد:

عرفنا في الدرس السابق علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت، وسنبين في هذا الدرس العلامات التي ظهرت وما زالت مستمرة، والعلامات التي لم تظهر بعد.

١- أُعدِّد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة:

علامات الساعة الصغرى كثيرة، تتوالى عصرًا بعد عصر، وما زالت في ظهور وازدياد ومنها:

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
١- ضياع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله.	عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- قالَ: قالَ رَسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: «إذَا ضُيِّعَت الأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السّاعَةَ» قالَ: كَيْفَ إضاعَتُها يا رَسُولَ الله ؟ قالَ: «إذَا أُسْنِدَ الأَمْرُ إلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السّاعَةَ»[1].	إسناد أمور الناس إلى غير أهلها من غير الأكفاء.	١- انتشار الفساد والتجاوزات. ٢- انعدام الثقة بالمؤسسات. ٣- • ضياع حقوق أصحاب الكفاءة ٤- • تغليب المصالح الشخصية على المصلحة العامة للمجتمع

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: رفع الأمانة.

أ. بشاير الشويب

العلامة	الدليل الشرعي على وقوعها	مظاهرها	أثرها على المجتمع المسلم
٢- اتباع سنن اليهود والنصارى.	عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- عَن النَّبيِّ -ﷺ- قالَ: «لا تَقومُ السّاعَةُ حَتّى تَأْخُذَ أُمَّتي بِأَخْذ القُرون قَبْلَها، شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِراعًا بِذِراعٍ» فَقيلَ: يا رَسولَ الله، كَفارِسَ وَالرّوم؟ فَقالَ: «وَمَن النّاسُ إلّا أُولَئِكَ»[1].	التقليد الأعمى لملبسهم وعاداتهم واحتفالاتهم وأعيادهم وطرائق معيشتهم.	١ - الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم. ٢- • فساد الأخلاق ٣- • فقدان الهوية الإسلامية
٣- ظهور الفتن (في الشهوات والمعاملات والعبادات).	قالَ رَسولَ الله -ﷺ-: «بادِروا بِالْأَعْمالِ فِتَنًا كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسي كافِرًا أَوْ يُمْسي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كافِرًا يَبيعُ دينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيا»[2].	- السفور والتبرج. - انتشار البدع في الدين. - انتشار المعاملات المالية المشبوهة والمحرمة.	١ - انتشار الربا والرشوة. ٢- • الخلط بين الحق والباطل ٣- • ترك الطاعات واتباع الشهوات
٤- تداعي الأمم على المسلمين.	عن ثوبان -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قال: قال رسول الله -ﷺ-: «يوشك الأمم أن تداعى عليكم، كما تداعى الأكلة إلى قصعتها»[3].	- ضعف المسلمين وهوانهم. - تسلط الأمم على المسلمين.	١ - تقديم المسلمين التنازلات للأعداء. ٢ - محاربة كل مظاهر التدين . ٣- • تعرض المسلمين للنبذ والكراهية وسوء المعاملة

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب : الاعتصام بالكتاب والسنة باب: قول النبي -ﷺ- «لتتبعن سنن من كان قبلكم».
(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.
(٣) سنن أبي داود كتاب الملاحم باب: في تداعي الأمم على الإسلام.

نشاط ١:

أ- أستنتج من النصوص الشرعية في الجداول السابقة ما أكمل به الناقص منها.



تم إكمال الناقص في الجداول السابقة ص ٢٤ و ص ٢٥
ألا وهو (أثر العلامات الصغرى على المجتمع المسلم)

ب- أستنتج من خلال الصور الآتية علامات أخرى للساعة الصغرى ظهرت وما زالت مستمرة.

مهارة قراءة الصور



الخسف والقذف والمسخ

يصبح أهل الجهل والجفاء أصحاب الثروة والسلطة



التطاول في البنيان

أ. بشاير الشويب

٢- أذكر بعضًا من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد:

العلامة	الدليل الشرعي
١- انتصار المسلمين على اليهود.	عنْ أَبي هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- أَنَّ رَسولَ الله -صلى الله عليه وسلم- قالَ: «لا تَقومُ السّاعَةُ حَتّى يُقاتِلَ الْمُسْلِمونَ الْيَهودَ، فَيَقْتُلُهُمُ الْمُسْلِمونَ حَتّى يَخْتَبِئَ الْيَهوديُّ مِنْ وَراءِ الْحَجَرِ وَالشَّجَرِ، فَيَقولُ الْحَجَرُ أَوِ الشَّجَرُ: يا مُسْلِمُ يا عَبْدَ اللهِ هَذا يَهوديٌّ خَلْفي فَتَعالَ فَاقْتُلْهُ، إِلّا الْغَرْقَدَ فَإِنَّهُ مِنْ شَجَرِ الْيَهودِ»(١).

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل.

العلامة	الدليل الشرعي
٢ – كثرة المال ووفرته حتى لا نجد مستحقًا للزكاة.	عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنَّ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: «لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدًا يقبلها منه، وحتى تعود أرض العرب مروجًا وأنهارًا»(١).
٣ – عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا.	
٤ – هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة.	عَنْ سَعِيدِ بنِ الْمُسَيَّب أَنَّ أَبا هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- قالَ : «قالَ رَسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: «يُخَرِّبُ الْكَعْبَةَ ذو السَّوَيْقَتَيْنِ مِنَ الْحَبَشَةِ»(٢).
٥ – انحسار الفرات عن جبل من ذهب.	عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا تقوم الساعة حتى يُحْسَر الفرات عن جبل من ذهب يقتتل الناس عليه، فيقتل من كل مائة تسعة وتسعونَ، فيقول كل رجلٍ منهم: لعلي أكون أنا أَنْجو»(٣).

نشاط ٢: ابحث من خلال محركات البحث عن علامات أخرى للساعة الصغرى لم تظهر بعد.

مهارة البحث

١ – تكليم السباع والجماد للإنس - خروج المهدي

٢ – اخراج الأرض للكنوز المخبأة فيها

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: الترغيب في الصدقة قبل ألا يوجد من يقبلها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الحج باب: هدم الكعبة.

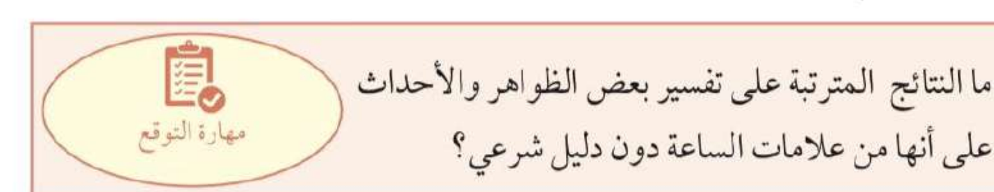
(٣) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى يحسر الفرات عن جبل من ذهب.



٣ - أوضح قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

أ - الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين وحيدين لمعرفة علامات الساعة.

ب - سؤال أهل العلم والاختصاص.



نشاط ٣: ما النتائج المترتبة على تفسير بعض الظواهر والأحداث على أنها من علامات الساعة دون دليل شرعي؟

أ - اختلاط الحق بالباطل وانتشار الجهل

ب - نشر الذعر والرعب بين الناس

أ. بشاير الشويب

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ - علامات الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة كثيرة.

٢ - انتصار المسلمين على اليهود من علامات الساعة الصغرى التي لم تظهر بعد.

٣ - الرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية من أهم قواعد التعامل مع أشراط الساعة.

٤ - القيمة المستفادة: الايمان بعلامات الساعة

٥ - المظاهر السلوكية:

أ - أدعو اللّه تعالى أن يثبت قلبي على الدين

ب - أتجنب تقليد اليهود والنصارى

التقويم

السؤال الأول: صنف أشراط الساعة الصغرى في الجدول الآتي :

(انحسار الفرات عن جبل من ذهب - عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا - تداعي الأمم على المسلمين - ضياع الأمانة - هدم الكعبة - اتباع سنن اليهود والنصارى)

أشراط ظهرت وما زالت مستمرة	أشراط لم تظهر بعد
١ - تداعي الأمم على المسلمين	١ - انحسار الفرات عن جبل من ذهب
٢ - ضياع الأمانة	٢ - عودة أرض العرب مروجًا وأنهارًا
٣ - اتباع سنن اليهود والنصارى	٣ - هدم الكعبة

السؤال الثاني:

اكتب الأثر المترتب على المجتمع المسلم من ظهور علامات الساعة الآتية :

أ - ظهور الفتن: انتشار الربا والرشوة

ب - ضياع الأمانة: انتشار الفساد والتجاوزات - انعدام الثقة بالمؤسسات

ج - اتباع سنن اليهود والنصارى: الانحراف عن العقيدة الإسلامية الصحيحة وتدهور القيم

السؤال الثالث:

أ. بشاير الشويب

سجل قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

١ - الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين وحيدين لمعرفة علامات الساعة.

٢ - سؤال أهل العلم والاختصاص





السؤال الرابع:

استنبط علامات الساعة من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١ - عَنْ سَعيدِ بن الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبا هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قالَ : «قالَ رَسولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «يُخَرِّبُ الْكَعْبَةَ ذو السُّوَيْقَتَيْنِ مِنَ الْحَبَشَةِ».

هدم الكعبة على يدي رجل من الحبشة

٢ - قالَ رَسولَ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «بادِروا بِالْأَعْمالِ فِتَنًا كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسي كافِرًا أَوْ يُمْسي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كافِرًا يَبيعُ دينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيا».

ظهور الفتن (في الشهوات والمعاملات والعبادات)

الدرس الثالث

نشاط ١: أ- أردِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



ب- استنبط بأسلوبي تعريفًا لزكاة الفطر من خلال ألفاظ الحديث الشريف السابق ومعانيه .



زكاة الفطر هي : صدقة تجب بالفطر من رمضان طهرة للصائم وطعمة للمساكين وتؤدى قبل صلاة عيد الفطر

ب - نبذة عن راوي الحديث.

أ. بشاير الشويب

اسمه	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم.
مولده ووفاته	ولد سنة (٣) قبل الهجرة، وتوفي (٦٨) هـ.
ألقابه	ترجمان القرآن، وَحَبْرُ الأمة.
قرابته للرسول	ابن عم رسول الله ﷺ.
مناقبه	روى عن النبي -ﷺ- (١٦٦٠) حديثًا أثبت صحتها كل من البخاري ومسلم.

نشاط ١: ج- دعا رسول الله -ﷺ- لعبدالله بن عباس -رضي الله عنهما- بقوله: «اللهم فقّهه في الدين وعلّمه التأويل»[1]. أبحث عن أثر دعاء النبي -ﷺ- في حياة ابن عباس العلمية .

مهارة البحث

سمي بحبر الأمة وترجمان القرآن لغزارة علمه وذاكرته القوية إلى جانب ذكائه وفطنته وبلاغة حجته ، شمول معرفته في تفسير القرآن وتأويله ، وفي الفقه ، وفي التاريخ ، وفي لغة العرب وآدابهم

(١) مسند الإمام أحمد - مسند بن هاشم -رضي الله عنهما-، مسند عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب -رضي الله عنهما- عن النبي ﷺ.

٢- أستنتج الحكمة من زكاة الفطر:

- امتثال لأمر الرسول ﷺ.
- تطهير للصائم من اللغو الرفث.
- إدخال السرور على الفقراء والمساكين؛ ليفرحوا بالعيد.



نشاط ٢: أتحدَّث عن آثار أخرى تتركها زكاة الفطر على كل من الفرد والمجتمع.

مهارة التوسع

١ - الفرد: تطهير النفس من الشح والبخل - تطهير الصوم من الكدر والنقص - إزالة البغضاء من النفوس

٢ - المجتمع: التقريب بين طبقات المجتمع - تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي - دفع عجلة التنمية الاقتصادية

٣- أُبيِّن بعض أحكام زكاة الفطر:

حكمها	واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعمن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد.
المستحقون لها	الفقراء والمساكين.
مقدارها	صاع(١) من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم، كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ونحوها، فالسنة أنْ تخرج زكاة الفطر من الأصناف التي حددها الرسول -ﷺ- ويجوز أَنْ تخرج نقودًا لمصلحة الفقراء.
وقت إخراجها	يجب إخراجها من غروب شمس آخر يوم من رمضان وينتهي قبل صلاة عيد الفطر، ويجوز تعجيل إخراجها من أول رمضان.

(١) الصاع: ٢،٥كيلوغرام تقريبًا للصاع الواحد، وكانت تُستعمل في كيل المواد الغذائيّة.

نشاط ٣: أراد أحمد الذي يعول أربعة من الأبناء وأمهم أن يخرج زكاة فطره أَرُزًا. فكم كيلو من الأَرُزِّ يجب عليه إخراجه تقريبًا؟



٦ (عدد أفراد الأسرة) X (٢،٥ كيلو لكل فرد) = ١٥ كيلو من الأرز تقريباً

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

أ. بشاير الشويب

١ – زكاة الفطر زكاة مفروضة على المسلمين لمن يملك قوت يوم وليلة.

٢ – زكاة الفطر تتميز بأنها مفروضة على الأشخاص لا على الأموال.

٣ – مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم.

٤ – زكاة الفطر تُخرج قبل صلاة العيد.

٥ – زكاة الفطر تطهِّر الصائم من اللغو الرَّفَث، وتدخل السرور على الفقراء والمساكين.

٦ – القيمة المستفادة: **حب العطاء والبذل**

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – **أمتثل لأوامر الرسول ﷺ .**

ب – **أحرص على إخراج زكاة الفطر في رمضان .**

التقويم

السؤال الأول: ما تعريف زكاة الفطر؟

صدقة تجب بالفطر من رمضان طهرة للصائم وطعمة للمساكين وتؤدى قبل صلاة عيد الفطر

السؤال الثاني: اكتب حكم إخراج زكاة الفطر للحالات الآتية: (تصح / لا تصح)

أخرج مسلم زكاة فطره:

أ - عن خادمته المسلمة: تصح

ب- بعد صلاة فجر الأول من شوال: تصح

ت- أثناء خطبة صلاة العيد: لا تصح

ث- بعد صلاة العيد: لا تصح

ج - في العشر الأواخر من رمضان: تصح

السؤال الثالث: على من تجب زكاة الفطر؟

واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعمن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) فيما يأتي:

١ - دفع زكاة الفطر لكافر. (لا يجوز)

٢ - إخراج صدقة الفطر نقدًا. (يجوز) عند الحاجة أو المصلحة

٣ - منح صدقة الفطر للأب والأم. (لا يجوز) لأن النفقة عليهم واجبة



الدرس الرابع

المؤامرة	الدليل
التشكيك بمبادئ الإسلام.	قال الله تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ بِطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّواْ مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ ٱلْبَغْضَآءُ مِنْ أَفْوَٰهِهِمْ وَمَا تُخْفِى صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ ٱلْـَٔايَـٰتِ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ ﴾ [1].
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج.	قال الله تعالى: ﴿ كُلَّمَآ أَوْقَدُواْ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا ٱللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِى ٱلْأَرْضِ فَسَادًا وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾ [2]. - تذكير الأنصار بيوم بعاث وحرب الفجار.

نشاط ١: أبحث عن الإجراء الذي اتخذه النبي -ﷺ- بصدد المؤامرات الآتية:

مهارة البحث

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	الحصار + قتل الرجال وسبي الذراري وتقسيم أموالهم وأراضيهم على المسلمين
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	الحصار + الإجلاء من المدينة من دون السلاح
تعرض بني قينقاع لنساء المسلمين.	قتل اليهودي اللي تعرض للمرأة المسلمة + الحصار حتى سيطر الرعب عليهم فخرجوا للشام وخيبر

أ. بشاير الشويب

٢- أعرض نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي:

قال الله تعالى: ﴿ ۞ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ ٱلنَّاسِ عَدَٰوَةً لِّلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱلْيَهُودَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُواْ ... ﴾ [3].

أكد المولى -سبحانه وتعالى- عداوة اليهود للمسلمين، وقد تحققت واضحة منذ عهد النبي -ﷺ- إلى يومنا هذا، بل إلى قيام الساعة، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: «لا تقوم

(١) سورة آل عمران: ١١٨.
(٢) سورة المائدة: ٦٤.
(٣) سورة المائدة: ٨٢.

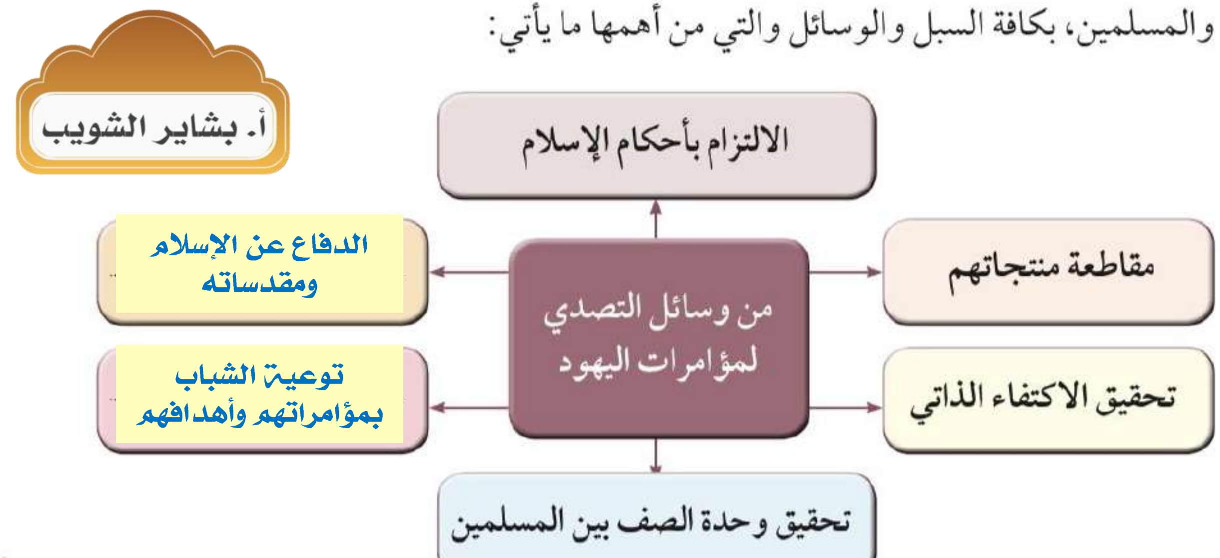
نشاط ٢: تأمل الصور الآتية ، ثم عبِّر بأسلوبك عن دلالة كل منها على موضوع الدرس.



		
من نماذج العداء اليهودي على المسلمين : احتلال اليهود للمسجد الأقصى	من مؤامرات اليهود : إثارة الفتن والنزاعات بين المسلمين وتشويه صورة الإسلام والمسلمين	من صفات اليهود المذكورة في القرآن الكريم : خيانتهم للعهود قال تعالى : « أَوَ كُلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَّبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُم بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ» (١٠٠ : البقرة)

٣- أُبيِّن وسائل التصدي لمؤامرات اليهود :

من أعظم الواجبات التي تقع على عاتق المسلمين جميعًا، مسؤولية الدفاع عن الإسلام والمسلمين، بكافة السبل والوسائل والتي من أهمها ما يأتي:



نشاط ٣: أ- من خلال المخطط السهمي السابق .. استكمل وسائل أخرى من وسائل التصدي لمؤامرات اليهود.



ب - أعد مع زملائي مشروعًا لتحقيق الاكتفاء الذاتي في المنتوجات الغذائية لتقوية الاقتصاد الوطني.



تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

أ. بشاير الشويب

١- عداوة اليهود للإسلام والمسلمين قديمة عميقة الجذور.

٢- إثارة الفتن ونقض العهود والحقد من الصفات الملازمة لليهود.

٣- تكاتف المسلمين واجب لتحرير أرضهم ومقدساتهم وتطهيرها من أعداء الله.

٤- توظيف كافة الوسائل والسبل للدفاع عن الإسلام والمسلمين واجب.

٥ - القيمة المستفادة: تعظيم المقدسات الإسلامية

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أدعو الله تعالى بأن يعز الإسلام والمسلمين

ب - أدافع عن الإسلام ومقدساته العظيمة

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: دوِّن المؤامرة التي قام بها اليهود مقابل الدليل من خلال الجدول التالي:

المؤامرة	الدليل
نقض العهود	قال الله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ عَٰهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِى كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴿٥٦﴾ ﴾ (١). - تحريض كعب بن الأشرف - من يهود بني النضير - أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول -ﷺ- والمسلمين. - انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.
التشكيك بمبادئ الإسلام	قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَتَّخِذُوا۟ بِطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا۟ مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ ٱلْبَغْضَآءُ مِنْ أَفْوَٰهِهِمْ وَمَا تُخْفِى صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ ٱلْءَايَٰتِ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ ﴾ (٢).
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج	قال الله تعالى: ﴿ كُلَّمَآ أَوْقَدُوا۟ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا ٱللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِى ٱلْأَرْضِ فَسَادًا وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾ (٣). - تذكير الأنصار بيوم بعاث وحرب الفجار.

السؤال الثاني: اكتب وسائل الدفاع عن الإسلام:

١- الالتزام بأحكام الإسلام

٢- مقاطعة منتجات اليهود

٣- تحقيق الاكتفاء الذاتي

٤- تحقيق وحدة الصف بين المسلمين

السؤال الثالث: ما واجبنا تجاه المسجد الأقصى؟

التذكير بمكانة المسجد الأقصى - السعي الجاد لنصرته وتحريره

السؤال الرابع: كيف استطاع اليهود إضعاف وحدة المسلمين؟

محاربتهم للإسلام والمسلمين - إثارة الفتن بينهم – النيل من مقدساتهم

(١) سورة الأنفال: ٥٦.

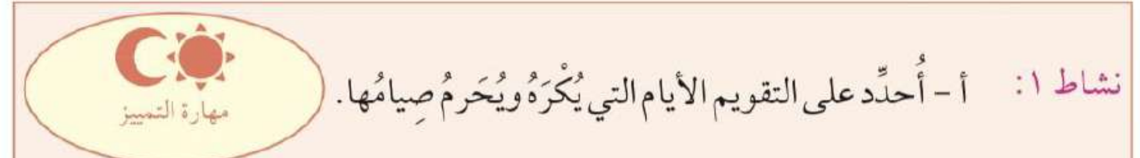
(٢) سورة آل عمران: ١١٨.

(٣) سورة المائدة: ٦٤.



الدرس الخامس

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
النذور	العشر الأوائل من ذي الحجة[1].	يوم عرفة للحجاج.	الصيام الذي يسبب مرضًا أو يؤخر شفاء أو يلحق ضررًا.
الكفارات	يوم عرفة لغير الحاج.	إفراد رجب بالصيام.	
	ثلاثة أيام من كل شهر قمري (الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر).	يوم يعظِّمه غير المسلمين كإفراد يوم السبت أو يوم الأحد أو يوم النيروز[2].	
	صيام يوم وإفطار يوم.	صيام الدهر.	
	الإكثار من الصيام في شهر شعبان.		
	صيام التاسع والعاشر من شهر محرم.		



نشاط ١: أ - أُحدِّد على التقويم الأيام التي يُكْرَهُ ويُحَرمُ صِيامُها.

محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني	جمادي الأول	جمادي الثاني
١	٢	٣	٤	٥	٦
يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا
رجب	**شعبان**	**رمضان**	**شوال**	**ذو القعدة**	**ذوا لحجة**
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
افراده بالصيام مكروه	يوم ٣٠ شعبان يكره صيامه	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	١ شوال يحرم صيامه	يكره صوم يوم الجمعة منفردًا	٩ ذو الحجة يكره صيامه للحاج ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ ذو الحجة يحرم صيامه

(١) هي الأيام التسعة الأوائل من شهر ذي الحجة، سميت عشرًا للتغليب.

(٢) النيروز: كلمة فارسية تعني اليوم الجديد ويوافق الحادي عشر من مارس وهو أكبر الأعياد القومية للفرس.



نشاط ١: ب – أناقش مع إخواني في الفصل أسباب كراهة أو تحريم صيام الأيام الآتية:



الأيام	أسباب الكراهة أو التحريم
صوم الوصال	لما فيه من مشقة وتعب
يوم عرفة للحاج	لأن النبي ﷺ وقف في ذلك اليوم وهو مفطر ، فالصوم يضعف الحاج عن أداء المناسك
يومي العيدين	لأن النبي ﷺ نهى عن صيامهما ، لبيان انقضاء فريضة الصوم وليؤكل من النسك وهو الأضحية ويتصدق بها

أ. بشاير الشويب

٢ – أُبيِّن حكم صيام رمضان وفضائله:

أ – حكم صيام رمضان:

فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل مقيم لقوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ...﴾[1].

نشاط ٢: أ – إذا علمت أن صيام رمضانَ فرض في السنة الثانية للهجرة، فاحسب كم رمضانَ صام الرسول ﷺ؟

مهارة الاستنتاج

صام النبي – ﷺ – ... تسع رمضانات

ب – فضائل شهر رمضان:

خص الله – عز وجل – شهر رمضان بفضائل، منها:

١ – نزول القرآن الكريم.

٢ – فتح أبواب الجنة وإغلاق أبواب الجحيم.

٣ – فيه ليلة القدر خير من ألف شهر.

٤ – مضاعفة ثواب الأعمال الصالحة.

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: «قال الله : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به، والصيام جنة، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث، ولا يصخب، فإن سابَّه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم، والذي نفس محمد بيده لخَلوفُ فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، للصائم فرحتان يفرحهما، إذا أفطر فرح، وإذا لقي ربه فرح بصومه»[1].

نشاط ٢: ب - أقرأ الحديثين الشريفين الآتيين واستنبط من كل منهما فضائل أخرى لصوم رمضان:

مهارة الاستنباط

النص	الفضيلة المستنبطة
قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه»[2].	مغفرة ما تقدم من الذنوب
عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «إن في الجنة بابًا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد غيرهم، يقال: أين الصائمون؟ فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق، فلم يدخل منه أحد»[3].	تخصيص باب الريان للصائمين يوم القيامة

أ. بشاير الشويب

٣ - الحكمة من تشريع الصيام:

أ - تقوى الله -تعالى- ومراقبته في السر والعلن: قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾[4].

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.
(٢) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.
(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: الريان للصائمين.
(٤) سورة البقرة: ١٨٣.

ب- وسيلة لشكر المنعم: قال تعالى: ﴿...وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾﴾[1].

ج- يضيق سبل الشيطان.

د- يعلِّم ضبط النفس ويقوي الإرادة.

هـ- يعزز في المؤمنين الرحمة والإحسان.



نشاط ٣: أسجل مع زملائي فوائد الصيام الروحية والصحية والاجتماعية.

مهارة التوسع

الرقم	الفوائد الروحية	الفوائد الصحية	الفوائد الاجتماعية
١	يعلم الصبر وقوة الإرادة	يطهر الأمعاء ويصلح المعدة	يعود الأمة النظام والاتحاد والعدل والمساواة
٢	يضيق سبل الشيطان	ينظف البدن من الفضلات والرواسب	يعزز الرحمة والاحسان
٣	يربي التقوى في النفس	يخفف السمنة ويساعد على الرشاقة	يصون المجتمع من الشرور والمفاسد

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – الصوم هو الإمساك عن الأكل والشرب وسائر المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرُّب إلى الله تعالى.

٢ – الصيام ينقسم باعتبار حكمه إلى أربعة أنواع.

٣ – صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم مكلف مقيم.

٤ – شهر رمضان اختصه الله – تعالى – بفضائل تميِّزه عن بقية الشهور.

٥ – حكمة الصيام تتجلى في أنه وسيلة لتقوى الله وشكره.

أ. بشاير الشويب

٦ – القيمة المستفادة: **حب الصوم**

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – **أتقرب الله تعالى بالصوم المفروض والمسنون**

ب – **أجتهد في أداء العبادات في شهر رمضان**

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

١- الصيام هو الإمساك عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غيابها. (صح)

٢- يحرم صيام النذر. (خطأ)

٣- يكره صيام يوم عرفة لغير الحاج. (خطأ)

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام ما يأتي:

النوع	الحكم
القضاء	فرض
ستة أيام من شوال	سنة
صيام الدهر	مكروه
الكفارات	فرض

السؤال الثالث: تتجلى حكمة الصوم في أنه وسيلة إلى شكر المنعم، ناقش هذه العبارة:

ليعرف المرء قدر النعمة ، فإذا امتنع عن الأكل والشرب وغيرهما من المفطرات ، فقدها وعرف قيمتها ، فاستوجب شكر المنعم عز وجل

السؤال الرابع: قال رسول الله -ﷺ-: «قد جاءكم رمضان شهرٌ مبارك افترض الله عليكم صيامه، تُفْتَحُ فيه أبوابُ الجنة، وتُغْلَقُ فيه أبوابُ الجحيم، وتُغلُّ فيه الشياطينُ، فيه ليلة خير من ألف شهر، من حرم خيرها فقد حرم»[1].

أ. بشاير الشويب

- استخرج من الحديث الشريف ما يأتي:

١- فضيلة لشهر رمضان.

- فتح أبواب الجنة وإغلاق أبواب الجحيم.
- تغل فيه الشياطين .
- فيه ليلة القدر خير من ألف شهر.

(١) مسند الإمام أحمد، من مسند بني هاشم، مسند أبي هريرة رضي الله عنه، حديث: ٦٩٨٩.

٢- قيمة إسلامية لشهر رمضان ومظهرها السلوكي.

القيمة: **تعظيم شهر رمضان**

مظهرها السلوكي:

أ - **أصوم رمضان إيماناً واحتساباً**

ب- **أتقرب إلى اللّه تعالى بالنوافل**

الدرس السادس

نشاط ١: أستنتج من خلال شروط الصيام السبب في عدم وجوب صيام رمضان أو عدم صحته على من يأتي:

مهارة الاستنتاج

الحالة	السبب
المجنون	سقط شرط من شروط الوجوب وهو العقل
الصبي	سقط شرط من شروط الوجوب وهو البلوغ - سقط شرط من شروط الصحة وهو التمييز
المريض	سقط شرط من شروط الوجوب وهو القدرة
المسافر	سقط شرط من شروط الوجوب وهو الإقامة
الحائض والنفساء	سقط شرط من شروط الصحة وهو الطهارة من الحيض والنفاس

أ. بشاير الشويب

٢- أُعدِّد بعض سنن الصيام وآدابه:

السحور

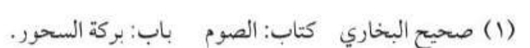
قال الرسول -ﷺ-: «تسحروا فإن في السحور بركة»(١).

تعجيل الفطور

قال الرسول -ﷺ-: «لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر»(٢).

الإفطار على رطب

فإن لم يجده المرء فعلى تمر، فإن لم يجد فعلى ماء.



(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الفطر.





الدعاء عند الفطر وأثناء الصيام

قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا۟ لِى وَلْيُؤْمِنُوا۟ بِى لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (١٨٦)﴾(١).

الزيادة في أعمال الخير

عن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: «كان النبي -ﷺ- أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله -ﷺ- أجود بالخير من الريح المرسلة»(٢).

الاجتهاد في العبادة في العشر الأواخر

عن عائشة -رضي الله عنها- أنها قالت: «كان رسول الله -ﷺ- إذا دخل العشر أحيا الليل، وأيقظ أهله، وجد وشد المئزر(*)»(٣).

هذا وينبغي على الصائم أن يترفع ويحذر من كل ما يتنافى مع الصيام، لحديث أبي هريرة -رضي الله عنه- «إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابَّهُ أحد، أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم»(٤).

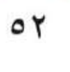


نشاط ٢: أتدبر قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ...﴾(٥) لأجد الرابط بين القرآن الكريم وشهر رمضان. وأسجل ذلك.

القرآن الكريم نزل في شهر رمضان

أ. بشاير الشويب

(١) سورة البقرة: ١٨٦.
(٢) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: مدارسة الوحي القرآن مع النبي ﷺ.
* المئزر: الإزار وهو: كناية عن اعتزال النساء. وقيل المراد: تشميره للعبادة. يقال شددت لهذا الأمر مئزري: أي تشمرت وتفرغت له.
(٣) صحيح مسلم كتاب: الاعتكاف باب: الاجتهاد في العشر الأواخر من شهر رمضان.
(٤) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.
(٥) سورة البقرة: ١٨٥.






مسائل متعلِّقة بالقضاء

أ - مَنْ أخَّر القضاء حتى أدركه رمضان آخر: وجب عليه القضاء فقط إلا أنه يأثم بالتأخير.

ب - قضاء رمضان: يجب وجوبًا موسعًا في أي وقت، ولكن الأفضل أن يقضيه على الفور متتابعًا ولا بأس أن يفرق.

ج - مَنْ مات وعليه صيام: صام عنه وليه، وذلك لحديث عائشة - رضي الله عنها -: «مَنْ مات وعليه صيام، صام عنه وليه»[1].

هذا وليحذر المسلم من التهاون في تطبيق شرع الله تعالى والتساهل في الإفطار.



نشاط ٣: أ- أجمع الحالات الآتية في وصف واحد مناسب.



كبير السن الهرم + + والمريض الذي لا يرجى شفاؤه

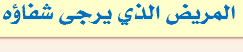
من أصحاب الأعذار والرخص : يجوز لهم الإفطار وتجب عليهم الفدية





الحامل إذا خافت على نفسها أو ولدها + المسافر + المريض الذي يرجى شفاؤه

من أصحاب الأعذار والرخص : يجوز لهم الإفطار ويجب عليهم القضاء

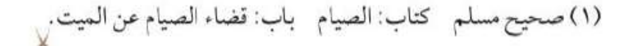


مهارة التعليل

ب - أتناقش مع مجموعتي حول الحكمة من تشريع الفدية والكفارة، وأسجلها.

- صون الشريعة الإسلامية من التلاعب بها أو انتهاك حرمتها
- تطهر نفس المسلم من آثار المخالفة التي ارتكبها بلا عذر

أ. بشاير الشويب


(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: قضاء الصيام عن الميت.





تَعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ - شروط وجوب الصيام، الإسلام والعقل والبلوغ والقدرة.

٢ - شروط صحة الصيام الطهارة والتمييز والنية.

٣ - اتباع سنن النبي -ﷺ- في الصيام يحقق التقوى والصلاح.

٤ - تناول المفطرات يفسد الصيام ويبطله.

٥ - الإفطار بسبب شرعي يوجب القضاء أو الفدية حسب حال المفطر.

٦ - الكفارة تجب في حق المُجامع في نهار رمضان.

٧ - قضاء رمضان يجب وجوبًا موسعًا.

٨ - الكفارة شرعت تطهيرًا للمسلم وصونًا للشريعة.

٩ - القيمة المستفادة: تقوى الله تعالى ....

١٠ - المظاهر السلوكية:

أ - اتبع سنن النبي ﷺ في الصيام ....

ب - أتجنب الإفطار في رمضان بلا عذر شرعي ....

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع مفسدات الصيام أكمل ما يأتي:

أ - شعر حمد في نهار رمضان بألم في أنفه، فوضع قطرة لتسكين الألم، وهذا الفعل يعد من **مفسدات** الصيام، ويجب عليه **القضاء**.

ب- حكم صيام مَنْ جامع زوجته في نهار رمضان **بطل صومه**، ويلزمه **القضاء والكفارة** ومقدارها **عتق رقبة**، فإن لم يجد **فعليه أن يصوم شهرين متتابعين**، فإن لم ~~يجد~~ **يستطع** **فعليه أن يطعم ستين مسكيناً لكل مسكين نصف صاع من الطعام**.

ج - نامت مريم عن السحور في رمضان وعندما استيقظت في النهار شعرت بالجوع فأفطرت.

حكم فعلها: **حرام / كبيرة من الكبائر** السبب: **أفطرت عمداً وبغير عذر شرعي**.

ويجب عليها: **التوبة إلى الله** و **قضاء هذا اليوم** و **لا يكفر عن ذلك**.

السؤال الثاني: اكتب حكم صيام رمضان للحالات الآتية مع بيان السبب:

أ- صيام الصبي المميز.

الحكم: **يصح** السبب: **لأن التمييز من شروط صحة الصوم**

ب - صيام المسافر في شهر رمضان.

الحكم: **لا يجب** السبب: **لأن الإقامة من شروط وجوب الصوم**

ج - صيام من لم يبيِّت النية للصيام من الليل في رمضان.

الحكم: **لا يصح** السبب: **لأن النية من شروط صحة الصوم**

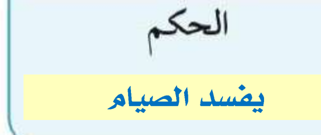
أ. بشاير الشويب

السؤال الثالث: اكتب حكم الصيام من حيث الصحة والفساد عند استعمال ما يأتي:





الحكم	الحكم	الحكم
يفسد الصيام	يفسد الصيام	لا يفسد الصيام









الحكم	الحكم	الحكم
لا يفسد الصيام مالم يصل إلى الجوف	لا يفسد الصيام مالم يصل إلى الجوف	لا يفسد الصيام

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الأكل أو الشرب في نهار رمضان في حال النسيان يفسد الصيام. (خطأ)

ب - يجب قضاء رمضان على الفور. (خطأ)

ج - تأخير قضاء رمضان إلى دخول رمضان آخر يوجب القضاء مع الكفارة. (خطأ)

السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب فقه السنة لسيد سابق واكتبْ تقريرًا مختصرًا عن الاعتكاف في رمضان.

أ. بشاير الشويب

الدرس السابع

ج- حُسْنُ الخلق، قال رسول الله -ﷺ-: «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل»(١).

نشاط ١:

أ- عن النبي -ﷺ- قال: «ولو كنت متخذًا من أمتي أحدًا خليلًا لاتخذت أبا بكر»(٢).

مهارة الاستنتاج

أستنتج من خلال سيرة النبي -ﷺ- بعضًا من الصفات التي أهلت أبا بكر -رضي الله عنه- ليكون صاحبًا وأخًا للنبي -ﷺ-.

- دينه وورعه
- حسن خلقه
- رجاحة عقله
- لأنه يحب الله تعالى ورسوله ﷺ

أ. بشاير الشويب

٢- أُبيِّن وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

لدوام المحبة والود مع أصدقائي أستعين بوسائل منها:



(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم كتاب: البر والصلة.

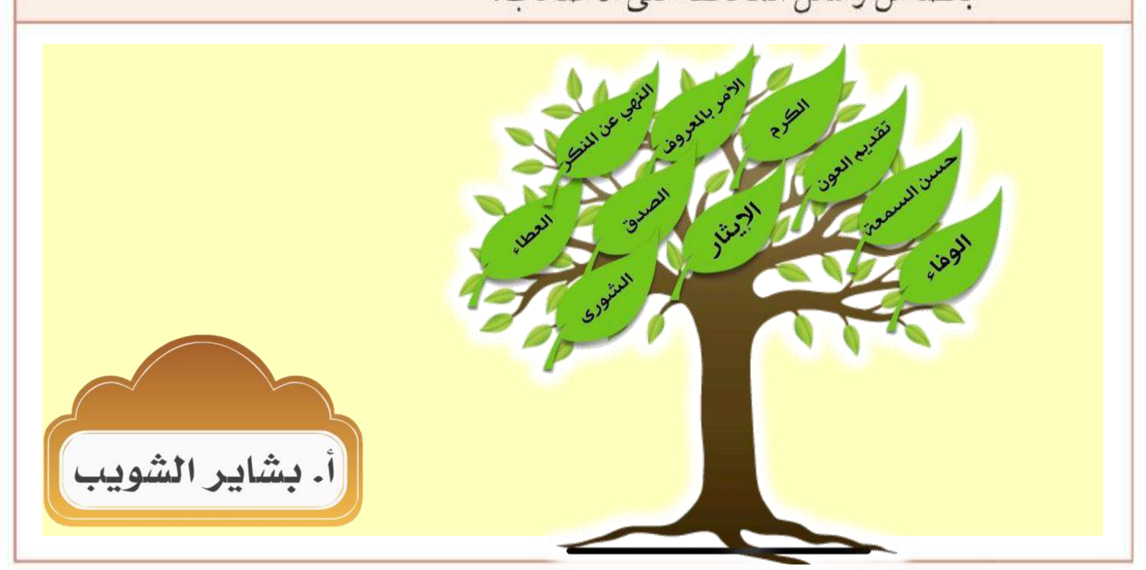
(٢) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة -رضي الله عنهم- باب: من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

نشاط ٢:

مهارة الفهم

قال علقمة العطاردى وهو يوصي ابنه حين حضرته الوفاة قال: يا بني إذا عرضت لك إلى صحبة الرجال حاجة فاصحب من إذا خدمته صانك، وإن صحبته زانك، وإن قعدت بك مؤنة مانك(*)، اصحب من إذا مددت يدك بخير مدها، وإن رأى منك حسنة عدها، وإن رأى سيئة سدها، اصحب من إذا سألته أعطاك، وإن سكت ابتداك، وإن نزلت بك نازلة واساك، اصحب من إذا قلت صدَّق قولك، وإن حاولتما أمرًا أمرك، وإن تنازعتما آثرك.[1]

من خلال الفقرة السابقة أرسم مع زملائي شجرة توضح بعضًا من وسائل المحافظة على الأصحاب.



(*) مانك: كفاك.

(١) إحياء علوم الدين: ١/ ١٧١.

٣- أستنتج أثر الصحبة السيئة:

- تُبعد عن ذكر الله –تعالى– قال سبحانه: ﴿ لَّقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾ ﴾[١].
- تُفسد الأخلاق والسمعة بين الناس، قال الرسول –ﷺ–: «ومثل جليس السُّوءِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الكِيرِ إن لم يصبك من سواده أصابك من دخانه»[٢].
- توقع في المعاصي، قال الله – تعالى-: ﴿ ...وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾ ﴾[٣].
- تؤدي إلى الهلاك في الآخرة، قال – تعالى -: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَا وَيْلَتَىٰ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ ﴾[٤].

نشاط ٣: أكتب النتائج المتوقعة من مصاحبة كل من:



م	نوع الصاحب	النتائج المتوقعة للمصاحبة
١	العاق لوالديه.	التطبع بطباعه فيسيء لوالديه
٢	المتكاسل عن طلب العلم.	تدني المستوى الدراسي
٣	المحافظ على أداء الصلاة في المسجد.	المحافظة على الصلاة في المسجد
٤	المدخن.	مجاراته وتقليده حتى يدمن التدخين

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الفرقان: ٢٩.
(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: من يؤمر أن يجالس.
(٣) سورة الكهف: ٢٨.
(٤) سورة الفرقان: ٢٧ – ٢٨.

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١- الإسلام يحث على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.

٢- الرسول -ﷺ- قدوة حسنة في حسن اختيارنا لأصحابنا.

٣- للمحافظة على الصحبة الصالحة وسائل متعددة.

٤- الصحبة الحسنة وسيلة من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلقه.

٥- القيمة المستفادة: الصحبة الصالحة

أ. بشاير الشويب

٦- المظاهر السلوكية:

أ- أحسن اختيار الصحبة الصالحة

ب- أبتعد عن رفقاء السوء





السؤال الأول:

أ - ما مفهومك للصداقة ؟

الصداقة علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام وتآلف وترابط في الأهداف والغايات

ب - ما أسس اختيار الأصحاب؟

١- **العقيدة السليمة** ٢- **الحب في الله** ٣- **حُسْنُ الخلق**

السؤال الثاني: اكتب التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	**أعفو عن زلته**
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	**أساعده**
٣	صديق لك تغيَّب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	**أزوره وأسأل عنه**
٤	شاهدت صديقًا لك يدخن.	**أنصحه ولا أفضحه**

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

١- صديق السوء يوقع صاحبه في الهلاك.

- **لأن الصحبة السيئة : تبعد عن ذكر الله تعالى**
- **تفسد الأخلاق والسمعة بين الناس**
- **توقع في المعاصي**

٢- حث الإسلام على مصادقة الأخيار.

لأن المرء على دين خليله ، فمن أحب الأخيار وصاحبهم يحشر يوم القيامة مع من أحب



نشاط ١: أحمد الله – تعالى – على سلامة جسدي.
وأكتب أمثلة لاستثمار حواسي في طاعة الله تعالى.

مهارة التطبيق



- السمع : أسمع به كلامَ الله تعالى وما ينفع
- والبصر : أتأمل آيات الله ومخلوقاته الدالة على عظمته وقدرته

٢- أُبيِّن رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

تعدَّدت مظاهر عناية الإسلام ورعايته لذوي الاحتياجات الخاصة ومن تلك المظاهر:

أ - رفع الحرج عنهم، قال تعالى: ﴿ لَّيْسَ عَلَى ٱلْأَعْمَىٰ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى ٱلْمَرِيضِ حَرَجٌ ... ﴾[١].

ب- احترامهم وعدم السخرية منهم، قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ... ﴾[٢].

ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم، فقد عاتب الله - تعالى - رَسُوله محمدًا -ﷺ- أفضل خلقه حينما عبس في وجه رجل أعمى؛ هو الصحابي الجليل عبد الله ابن أم مكتوم جاء يسأله عن أمرٍ من أمور الشرع، وكان الرسول -ﷺ- يجلس إلى رجالٍ من عِلْية القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم ير عبوسه، أنزل الله- تعالى- فيه قرآنا يتلى إلى يوم القيامة، قال سبحانه: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ① أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ③ ﴾[٣].

د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم، ومن ذلك ما أصدره الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز -رضي الله عنه- إلى الولاة: «أن ارفعوا إليَّ كُلَّ أعمى في الديوان أو مُقعَد أو مَن به فالج[٤] أو مَن به زمانة[٥] تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة.فرفعوا إليه»، وأمر لكل كفيف بموظف يقوده ويرعاه، وأمر لكل اثنين من الزمنى من ذوي الاحتياجات بخادمٍ يخدمه ويرعاه»[٦].

(١) سورة الفتح : ١٧.
(٢) سورة الحجرات : ١١.
(٣) سورة عبس: ١-٣.
(٤) فالج: داء.
(٥) من به زمانة: مرض يدوم.
(٦) رعاية الرسول -ﷺ- للضعفاء - محمد مسعد ياقوت - ج١ - ص٢٥.





نشاط ٢: أُسجِّل مع مجموعتي بعضًا من واجبنا نحو إخواننا من ذوي الاحتياجات الخاصة.



- احترامهم وعدم السخرية منهم
- عدم التعدي على حقوقهم
- مساعدتهم وقضاء حوائجهم
- عدم إشعارهم بالنقص

٣- أُوضِّح الواجب الشرعي على من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض:

- الرضا بقضاء الله - تعالى - عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: سمعت النبي -صلى الله عليه وسلم- يقول: «إن الله -عز وجل- قال: إذا ابتَليتُ عبدي بحبيبتَيه فصبَر عوَّضته منهما الجنة»[١].

- الصبر والتحمل، فعن عطاء بن أبي رباح، قال لي ابْنُ عَبَّاس: أَلا أُريكَ امْرَأَةً مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟ قُلْتُ: بَلى، قالَ: هذِهِ الْمَرْأَةُ السَّوْداءُ..أَتَتْ النَّبِيَّ -صلى الله عليه وسلم- فَقالَتْ: إِنّي أُصْرَعُ، وَإِنّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللهَ لي، قال: «إِنْ شِئْتِ صَبَرْتِ وَلَكِ الْجَنَّةُ، وَإِنْ شِئْتِ دَعَوْتُ اللهَ أَنْ يُعافيَكِ» فَقالَتْ: أَصْبِرُ، فَقالَتْ: إِنّي أَتَكَشَّفُ، فَادْعُ اللهَ لي أَنْ لا أَتَكَشَّفَ. فَدَعا لَها[٢].

نشاط ٣: عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «من يُرد الله به خيرًا، يُصب منه»؛[٣] أتدبر معنى الحديث الشريف وأبين أوجه الخير في الابتلاء.



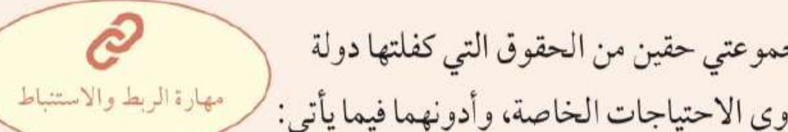
معنى يصب منه : أن يوصل إليه المصائب فيبتليه بها .

ومن أوجه الخير في الابتلاء إذا رضي العبد بالقدر و صبر واحتسب :
١- يطهره الله تعالى من الذنوب
٢- يرفع درجته

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من ذهب بصره.
(٢) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: فضل من يصرع من الريح.
(٣) صحيح البخاري كتاب: المرضى باب: ما جاء من كفارة المرض.





ج - تذليل العقبات والصعوبات التي تواجههم، مثل: توفير مواقف خاصة لهم، وإعطائهم بطاقات أولوية لإنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة.... وغيرها الكثير.

نشاط ٤: أعدد مع مجموعتي حقين من الحقوق التي كفلتها دولة الكويت لذوي الاحتياجات الخاصة، وأدونهما فيما يأتي:

مهارة الربط والاستنباط

١-
- الرعاية الاجتماعية :
(انشاء الهيئة العامة - مواقف خاصة - اصدار بطاقات أولوية ...)

٢-
- الرعاية التعليمية :
(دمجهم مع أقرانهم في المدارس)



تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ - الإصابة لا تنقص من قدر الإنسان وكرامته وقيمته في الحياة.

٢- الإصابات لذوي الاحتياجات الخاصة تكون (جسدية، وحسية، وذهنية، ونفسية).

٣- الإسلام اعتنى بذوي الاحتياجات الخاصة في تشريعاته وأحكامه.

٤- الاقتداء بالرسول -ﷺ- يكون في رعايته لذوي الاحتياجات الخاصة.

٥- المجتمع يفخر بنماذج مشرفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

٦ - القيمة المستفادة: احترام حقوق الآخرين

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أحترم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

ب - أشكر الله تعالى على تمام الخلقة





التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة ؟

أفراد مصابون بقصور في اكتساب مهارات معينة أو أداء أعمال يقوم بها الفرد السليم المماثل لهم في العمر نتيجة عوامل وراثية أو صحية

السؤال الثاني: علِّل ما يأتي:

١ – اعتناء الإسلام بذوي الاحتياجات الخاصة.

لحاجتهم وضعفهم وعدم مقدرتهم على إتمام أمور حياتهم بمفردهم فهم محتاجون للمساعدة وتقديم العون لهم

٢ – إصابة ذوي الاحتياجات الخاصة لا تنقص من كرامتهم.

- لأن النقص الحقيقي هو ما يصيب العبد في إيمانه بالله -تعالى- لا ما يصيب بدنه
- لأن التفاضل بين الناس لا يكون إلا بالتقوى

السؤال الثالث: بم تنصح كُلًّا من؟

١ – زميلًا يسخر من ذوي الاحتياجات الخاصة.

أنصحه باحترامه وعدم السخرية منه

٢ – شابًا ابتلاه الله – تعالى – بشلل إثر حادث سيارة مفاجيء.

أنصحه بالرضا بقضاء الله - تعالى- وأن يصبر ويتحمل

السؤال الرابع: اكتب اثنتين من صور رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة.

١ – أ - رفع الحرج عنهم
ب- احترامهم وعدم السخرية منهم

٢ – ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم
د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم

السؤال الخامس:

إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة دليل على قدرة الخالق وعظمته.

– من خلال فهمك للعبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ – عدِّد حالتين من إصابات ذوي الاحتياجات الخاصة.

١ –
- الجسدية
- الحسية

٢ –
- الذهنية
- النفسية

ب- صف شعورك عند رؤيتك حالة من حالات ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

- **أشكر الله تعالى على حسن الخلقة وكمال النعمة**
- **أدعو لهم بالشفاء دون أن أشعرهم بالنقص في قولي أو فعلي**

السؤال السادس: دون اثنين من النماذج المشرفة لأصحاب ذوي الاحتياجات الخاصة أحدهما في الماضي، والثاني في الحاضر.

١ - **في الماضي :**
- **الصحابي الجليل عمرو بن الجموح رضي الله عنه**
- **الإمام الترمذي**

٢ - **في العصر الحديث :**
- **الشيخ عبد العزيز بن باز**







أسئلة الوحدة الثالثة

أولًا: مجال العقيدة:

السؤال الأول: صنف علامات الساعة الصغرى مما بين القوسين كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

(انتصار المسلمين على اليهود – انشقاق القمر – ظهور الفتن– بعثة النبي –ﷺ– تداعي الأمم على المسلمين – هدم الكعبة)

علامات صغرى ظهرت وانقضت	علامات صغرى ظهرت وما زالت مستمرة	علامات صغرى لم تظهر بعد
١ - انشقاق القمر	١ - ظهور الفتن	١ - انتصار المسلمين على اليهود
٢ - بعثة النبي ﷺ	٢ - تداعي الأمم على المسلمين	٢ - هدم الكعبة

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١ – علامات الساعة الكبرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة مباشرة، وتكون غير معتادة وخارقة للعادة، وتقع تباعاً كحبات العقد إذا انفرط

٢ – علامات الساعة الصغرى: حوادث وظواهر تسبق قيام الساعة بزمن، وتكون معتادة غالباً غير خارقة للعادة، وتقع في أوقات متباعدة

السؤال الثالث: استنبط علامة من علامات الساعة الصغرى التي يدل عليها النص الشرعي فيما يأتي:

١ – قال تعالى: ﴿ٱقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلْقَمَرُ ۝١ وَإِن يَرَوْا۟ ءَايَةً يُعْرِضُوا۟ وَيَقُولُوا۟ سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۝٢﴾[1].

انشقاق القمر

٢ – قَالَ رَسُولَ اللَّهِ –ﷺ–: «بادروا بالأَعْمال فِتَنًا كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ يُصْبِحُ الرَّجُلُ مُؤْمِنًا وَيُمْسِي كافِرًا أَوْ يُمْسِي مُؤْمِنًا وَيُصْبِحُ كافِرًا يَبِيعُ دِينَهُ بِعَرَضٍ مِنَ الدُّنْيا»[2].

ظهور الفتن (في الشهوات و المعاملات و العبادات)

(١) سورة القمر: ١ – ٢.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: الحث على المبادرة بالأعمال قبل تظاهر الفتن.



السؤال الرابع: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١ – تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى:

١ – علامات ظهرت وانقضت منذ عهد النبي ﷺ

٢ – علامات لم تظهر بعد.

٣ – علامات ظهرت وما زال حدوثها باقيًا ومستمرًا.

٢ – فوائد معرفة علامات الساعة هي:

١ – تثبيت الإيمان بالغيب واليوم الآخر في قلوب المؤمنين

٢ – تنبيه الغافلين والضالين إلى ما هم مقدمون عليه

٣ – توجيه المسلمين إلى كيفية التصرف حال وقوع هذه العلامات

٤ – إقامة الحجة على المنكرين ليوم القيامة .

ثانيًا: مجال الحديث الشريف

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ – من حِكَم مشروعية زكاة الفطر.

١ –
- امتثال لأمر الرسول ﷺ
- تطهير للصائم من اللغو الرفث

٢ –
- إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليفرحوا بالعيد

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أراد أحمد الذي يعول زوجته وأربعة من الأبناء أن يخرج زكاة فطره مالًا لحاجة أهل منطقته الشديدة إلى المال، علمًا بأن سعر الكيلوجرام من الأرز يساوي نصف دينار.

١ – كم مبلغ زكاة الفطر الواجب عليه ؟

٢٫٥ كيلو x ٦ أشخاص = ١٥ كيلو

١٥ كيلو x ٠٫٥ دينار = ٧٫٥ دينار

٢ – من المستحقون لزكاة الفطر ؟

الفقراء والمساكين

٣ – بم تمتاز زكاة الفطر عن غيرها من الزكوات ؟

زكاة الفطر تتميز بأنها مفروضة على الأشخاص لا على الأموال

٤ – من أعظمِ غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف، دلل على ذلك من خلال الدرس.

شرعت زكاة الفطر للتكافل والتراحم بين المسلمين

ثالثًا: مجال السيرة النبوية

السؤال الأول: ما الإجراء الذي اتخذه النبي -ﷺ- للمؤامرات الآتية:

المؤامرة	الإجراء
انضمام بني قريظة لصفوف الأحزاب.	الحصار + قتل الرجال وسبي الذراري وتقسيم أموالهم وأراضيهم على المسلمين
محاولة بني النضير قتل الرسول ﷺ.	الحصار + الإجلاء من المدينة من دون السلاح
تعرض بني قينقاع لنساء المسلمين.	قتل اليهودي اللي تعرض للمرأة المسلمة + الحصار حتى سيطر الرعب عليهم فخرجوا للشام وخيبر

السؤال الثاني: دون ثلاثة من نماذج العداء الصهيوني للمسلمين في العصر الحالي:

- ترويج الإشاعات
- التحكم في الاقتصاد العالمي
- تدمير الفكر الإسلامي
- احتلال المسجد الأقصى

أ. بشاير الشويب

السؤال الثالث: اقترح وسيلتين للدفاع عن المسجد الأقصى:

- تكاتف المسلمين لتحرير أرضهم ومقدساتهم وتطهيرها من أعداء الله
- توظيف كافة الوسائل والسبل للدفاع عن الإسلام والمسلمين

أ. بشاير الشويب

رابعًا: مجال الفقه

السؤال الأول: صنف أنواع الصيام الآتية حسب حكمها في الجدول الآتي:

القضاء - يوم عرفة لغير الحاج - ستة أيام من شوال - الكفارات- صيام الدهر - النذور - صيام يومي العيدين - صيام الوصال.

صيام الفرض	صيام السنة	الصيام المكروه	الصيام المحرم
القضاء	يوم عرفة لغير الحاج	صيام الدهر	صيام يومي العيدين
الكفارات	ستة أيام من شوال	صيام الوصال	-
النذور	-	-	-

السؤال الثاني: اكتب عند كل حالة مما يأتي الشرط الذي أسقط فرضية الصيام مع بيان نوعه:

الحالة	الشرط	نوعه
المجنون	سقط شرط العقل	من شروط وجوب الصوم
الصبي	سقط شرط البلوغ سقط شرط التمييز	من شروط وجوب الصوم من شروط صحة الصوم
المسافر	سقط شرط الإقامة	من شروط وجوب الصوم
الحائض والنفساء	سقط شرط الطهارة من الحيض والنفاس	من شروط صحة الصوم



السؤال الثالث: أجب عن الكلمات المتقاطعة في المربع:

م	١	٢	٣	٤
١	ر	ي	ا	ن
٢	د	ا	و	د
٣	ق	[redacted]		
٤	[redacted]	ف	ر	ض

أفقيًّا:

١ – باب في الجنة لا يدخله إلا الصائمون بدون أل.

٢ – أحب الصيام إلى الله عزوجل.

٤ – حكم صيام شهر رمضان.



عموديًّا:

١ – ليلة خير من ألف شهر بدون أل معكوسة.

٢ – حرف نداء.

٣ – حرف للتخيير.

٤ – خصم.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

١ – النية في الصوم تُعدُّ شرطًا من شروط: صحة الصوم

٢ – القدرة على الصيام تُعدُّ شرطًا من شروط: وجوب الصوم

٣ – من سنن الصيام الثابتة عن رسول الله – ﷺ –: السحور - تعجيل الفطور - الإفطار على رطب - الدعاء عند الفطر وأثناء الصيام - الزيادة في أعمال الخير - الاجتهاد في العبادة في العشر الأواخر

٤ – يسن للصائم إذا شُتِمَ أن يقول: إني امرؤ صائم

أ. بشاير الشويب

خامسًا: مجال التهذيب

السؤال الأول:

أ- ما مفهومك للصداقة ؟

الصداقة علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام وتآلف وترابط في الأهداف والغايات

ب- ما أسس اختيار الأصحاب.

١- **العقيدة السليمة** ٢- **الحب في الله** ٣- **حُسْنُ الخلق**

السؤال الثاني: سجل التصرف المناسب مقابل كل موقف من المواقف الآتية:

م	الموقف	التصرف المناسب
١	أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك.	**أعفو عن زلته**
٢	طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.	**أساعده**
٣	صديق لك تغيب عن المدرسة بسبب مرض أصابه.	**أزوره وأسأل عنه**
٤	شاهدت صديقًا لك يدخن.	**أنصحه ولا أفضحه**

السؤال الثالث: أكمل المخطط الآتي:





سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

السؤال الأول: اكتب مظاهر رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة:

أ - رفع الحرج عنهم
ب- احترامهم وعدم السخرية منهم
ج - تقديم حاجاتهم على من سواهم
د - مساعدتهم وقضاء حوائجهم

السؤال الثاني: ما الواجب الشرعي على من ابتلاه الله بإعاقة أو مرض؟

- الرضا بقضاء الله - تعالى-
- الصبر والتحمل

السؤال الثالث: من هو ؟

١- من أصحاب السنن وعلماء الحديث يضرب به المثل في الحفظ والضبط رغم أنه كان ضريرًا: **الإمام الترمذي**

٢- شغل منصب الإفتاء ورئاسة هيئة كبار العلماء بالسعودية، فقدَ بصره وهو ابن ستة عشر عامًا: **الشيخ عبد العزيز بن باز**

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

م	نوع الإصابة	المقصود بها	من أمثلتها
١	الجسدية	فقدان جزء من الجسم أو أكثر مما يؤثر في حركته.	**الشلل**
٢	الحسية	**فقدان حاسة من الحواس أو نقص فيها**	الصَّمم والعمى.
٣	**العقلية**	فقدان العقل أو نقص فيه.	تأخر عقلي.
٤	النفسية	**أمراض واضطرابات نفسية**	التوحد والانفصام.